

## KISI-KISI PENILAIAN

Nama Madrasah : .....

Kelas/Semester : VIII / I

Tahun pelajaran : 2020 - 2021

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Bentuk Kegiatan Penilaian : PAS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Pengetahuan	No Soal	Bentuk Soal
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي	الساعة	Menentukan kata	Disajikan teks tentang الساعة , siswa dapat menentukan kata dengan kalimat bahasa arab dengan tepat	C 3	1	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي	الساعة	Menentukan jawaban yang sesuai	Disajikan teks tentang الساعة, peserta didik dapat menentukan jawaban yang sesuai dengan tepat	C 3	2	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي	الساعة	Menentukan kata	Disajikan teks tentang الساعة, peserta didik dapat menentukan kata yang sesuai dengan benar	C 3	3	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي	الساعة	Menentukan kata	Disajikan teks tentang الساعة, siswa dapat menentukan kata yang sesuai dengan gramatika	C 3	4	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan	الساعة	Menentukan informasi	Disajikan teks tentang الساعة, siswa dapat menentukan informasi yang sesuai dengan gramatika	C 3	5	PG

MTs Arabic

tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي						
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي	الساعة	Menentukan العدد الترتيبي	Disajikan teks tentang الساعة, siswa dapat menentukan العدد الترتيبي yang dikecualikan dengan benar	C 3	6	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي	الساعة	Menentukan wazan العدد الترتيبي	Disajikan teks tentang الساعة, siswa dapat menentukan wazan tentang العدد الترتيبي dengan tepat	C 3	7	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد الترتيبي	الساعة	Melengkapi pertanyaan rumpang	Disajikan teks tentang الساعة, siswa dapat melengkapi pertanyaan rumpang sesuai dengan jawaban	C 3	8	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد الترتيبي	الساعة	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang الساعة, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan kaidah wazan العدد الترتيبي	C 3	9	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد الترتيبي	الساعة	Melengkapi pertanyaan rumpang	Disajikan teks tentang الساعة, siswa dapat melengkapi pertanyaan rumpang sesuai dengan jawaban	C 3	10	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية	يومياتنا	Menentukan informasi	Disajikan teks tentang يومياتنا, siswa dapat menentukan informasi yang sesuai dengan kegiatan sehari-hari	C 3	11	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية	يومياتنا	Menentukan informasi	Disajikan teks tentang يومياتنا, siswa dapat menentukan informasi yang sesuai dengan kegiatan sehari-hari	C 3	12	PG

[MTs Arabic](#)

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية	يومياتنا	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang يومياتنا, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan kegiatan sehari-hari	C 3	13	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية	يومياتنا	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang يومياتنا, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan kegiatan sehari-hari	C 3	14	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية	يومياتنا	Menerapkan struktur kalimat	Disajikan teks tentang الجملة الإسمية, siswa dapat menentukan المبتدأ dengan tepat	C 3	15	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية	يومياتنا	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang يومياتنا, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan	C 3	16	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية	يومياتنا	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang يومياتنا, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan kegiatan sehari-hari	C 3	17	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية	يومياتنا	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang يومياتنا, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan kegiatan sehari-hari	C 3	18	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية	يومياتنا	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang يومياتنا, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan kegiatan sehari-hari	C 3	19	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية	الهواية	Menentukan hobi	Disajikan teks tentang الهواية, siswa dapat menentukan hobi menggambar	C 3	20	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan	الهواية	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang الهواية, siswa dapat melengkapi kalimat	C 3	21	PG

MTs Arabic

tema: الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية			rumpang sesuai dengan hobi memasak			
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية	الهواية	Menentukan hobi	Disajikan teks tentang الهواية, siswa dapat menentukan hobi berenang	C 3	22	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية	الهواية	Menentukan fi'il	Disajikan teks tentang الهواية, siswa dapat menentukan fi'il yang sesuai dengan hobi nelayan	C 3	23	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية	الهواية	Menentukan informasi	Disajikan teks tentang الهواية, siswa dapat menentukan hobi menjahit	C 3	24	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية	الهواية	Melengkapi kalimat rumpang الجملة الفعلية	Disajikan teks tentang الهواية, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang الجملة الفعلية dengan menentukan fi'il yang sesuai	C 3	25	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية	الهواية	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang الهواية, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan hobi menggambar	C 3	26	PG
Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية	الهواية	Memilih الجملة الفعلية	Disajikan beberapa kalimat الجملة الاسمية dan الجملة الفعلية, siswa dapat memilih الجملة الفعلية dengan benar	C 4	27	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية	الهواية	Menerapkan struktur kalimat	Disajikan teks tentang الهواية, siswa dapat menerapkan struktur kalimat الجملة الفعلية, dengan benar	C 3	28	PG

MTs Arabic

Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهوية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية	الهوية	Menerapkan struktur kalimat	Disajikan teks tentang الهوية, siswa dapat menerapkan struktur kalimat الجملة الفعلية, dengan benar	C 3	29	PG
Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهوية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية	يومياتنا	Memilih الجملة الفعلية	Disajikan beberapa kalimat الجملة الإسمية dan الجملة الفعلية, siswa dapat memilih الجملة الفعلية dengan benar	C 4	30	PG

Guru Mata Pelajaran,

---